



Procedimiento: Planeación Educativa de Escuelas Profesionales		
Unidad responsable: Dirección de Formación y Capacitación	Macroproceso: Instituto Sinaloense de Cultura	
Proceso Sustantivo: Procesos de Prestación del Servicio	Subproceso: Formación y Fomento de Cultura	
Fecha de vigencia 13 de Abril de 2015	Código PDFC-01	Versión 02

1. PROPÓSITO.

Establecer los lineamientos para desarrollar las actividades educativas que derivan de los Planes y Programas de Estudio de las escuelas profesionales del Instituto Sinaloense de Cultura (ISIC).

2. ALCANCE.

El Procedimiento de Planeación Educativa de Escuelas Profesionales, inicia con la revisión de los planes y programas de estudio y actividades del ciclo escolar anterior por parte de los maestros, Coordinadores de las Escuelas y Coordinador Académico, quienes reunidos en Consejo Técnico, diseñan, analizan, proponen y generan la planeación educativa del programa académico para escuelas profesionales, a aplicarse durante el ciclo escolar siguiente.

En él intervienen maestros, Dirección de Formación y Capacitación, la Coordinación de cada una de las Escuelas, y la Coordinación Académica.

3. POLÍTICAS DE OPERACIÓN.

Se organizará e impartirá un taller de Planeación Educativa, en el cual participarán todos los docentes que impartan alguna de las asignaturas, mismo que será impartido por un experto en la materia, ya sea interno o externo a la institución.

La Planeación Educativa, se basará en los planes y programas de estudio académicos autorizados por la SEPyc.

Únicamente participarán de la Planeación Educativa los maestros pertenecientes a la planta docente del ISIC.

4. DOCUMENTOS DE REFERENCIA.

Ley de Cultura del Estado de Sinaloa
Reglamento interior del ISIC
Reglamento de la Escuela de Artes

5. REGISTRO

Planeación Educativa	RDFC-01.02
Lista de asistencia a taller de Planeación Educativa	RDFC-01.03
Formato de Horarios	RDFC-01.04

Elaboró: Carlos E. Morales López Director de Formación y Capacitación	Revisó: Carlos E. Morales López Director de Formación y Capacitación	Aprobó: María Luisa Miranda Monrreal Directora General del Instituto Sinaloense de Cultura



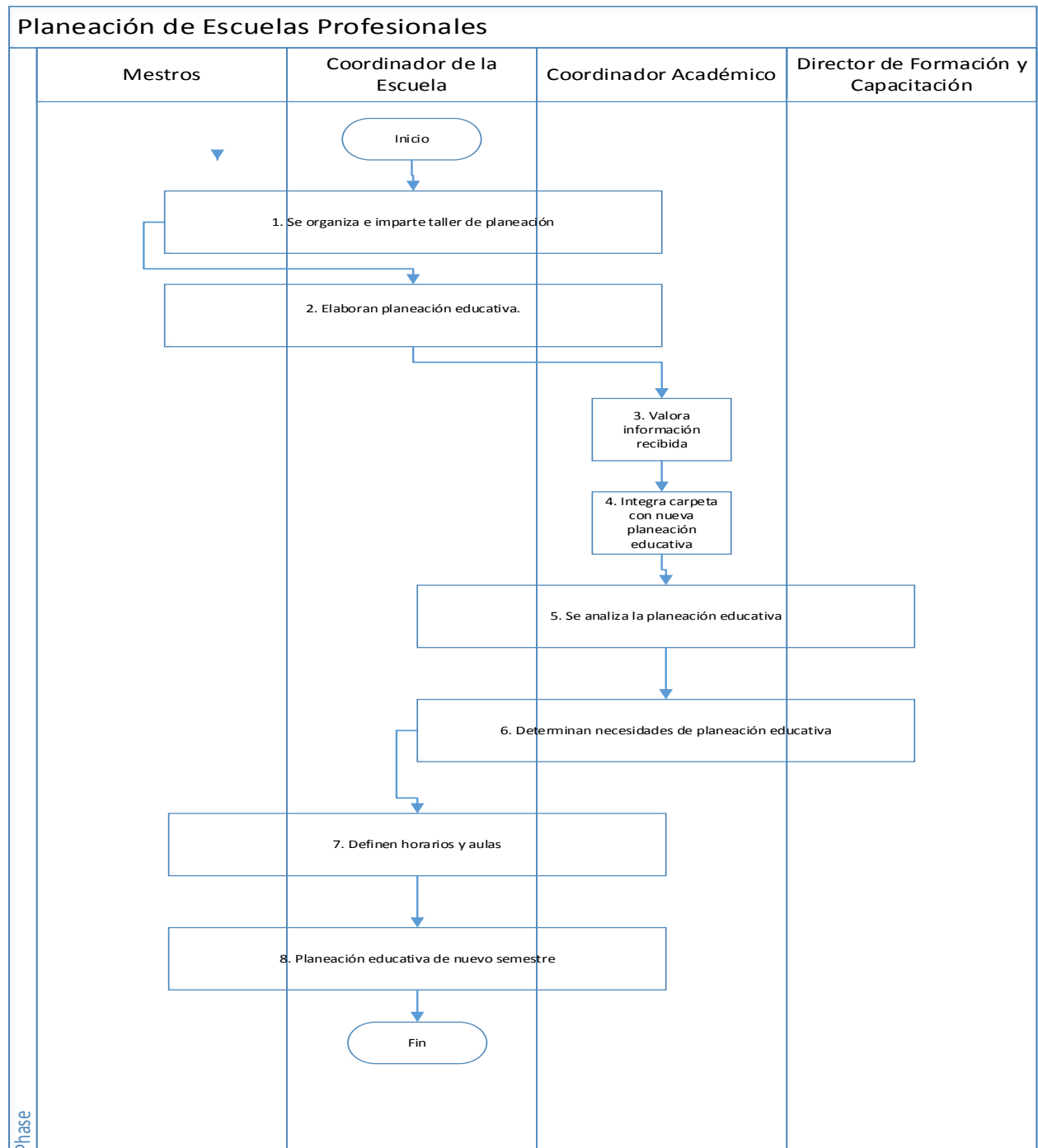
Procedimiento: Planeación Educativa de Escuelas Profesionales		
Unidad responsable: Dirección de Formación y Capacitación	Macroproceso: Instituto Sinaloense de Cultura	
Proceso Sustantivo: Procesos de Prestación del Servicio	Subproceso: Formación y Fomento de Cultura	
Fecha de vigencia 13 de Abril de 2015	Código PDFC-01	Versión 02

6. TÉRMINOS Y DEFINICIONES.

ISIC: Instituto Sinaloense de Cultura.
 SEPyC: Secretaría de Educación Pública y Cultura.
 Servicio No Es aquel producto o servicio que no sea conforme con los requisitos del mismo.
 Conforme:

Procedimiento: Planeación Educativa de Escuelas Profesionales		
Unidad responsable: Dirección de Formación y Capacitación	Macroproceso: Instituto Sinaloense de Cultura	
Proceso Sustantivo: Procesos de Prestación del Servicio	Subproceso: Formación y Fomento de Cultura	
Fecha de vigencia 13 de Abril de 2015	Código PDFC-01	Versión 02

7. DIAGRAMA DE FLUJO.



Procedimiento: Planeación Educativa de Escuelas Profesionales		
Unidad responsable: Dirección de Formación y Capacitación	Macroproceso: Instituto Sinaloense de Cultura	
Proceso Sustantivo: Procesos de Prestación del Servicio	Subproceso: Formación y Fomento de Cultura	
Fecha de vigencia 13 de Abril de 2015	Código PDFC-01	Versión 02

8. DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO.

Responsable	Actividad	Tareas	Registro
Maestros/Coordinador de Escuela/ Coordinador Académico	1. Se organiza e imparte taller de planeación	1.1 El Procedimiento de Planeación Educativa de Escuelas Profesionales, inicia con la revisión de los planes y programas de estudio y actividades del ciclo escolar anterior por parte de los maestros, Coordinadores de las Escuelas y Coordinador Académico, reunidos en Consejo Técnico, diseñan, analizan y proponen la planeación a desarrollarse semestralmente durante el ciclo escolar siguiente.	Lista de asistencia a taller de Planeación Educativa. (RDFC-01.03)
	2. Elaboran planeación educativa	2.1 Reunidos en el taller y basándose en los planes y programas de estudio, y las experiencias del ciclo escolar anterior, los docentes elaboran la nueva planeación educativa por semestre, determinando las necesidades técnico-pedagógicas, materiales, espacios y equipos. La planeación educativa y los requerimientos son entregados al Coordinador Académico mediante oficio de solicitud interno.	Planeación Educativa (RDFC-01.02)
Coordinador Académico.	3. Valora información recibida	3.1 Valora información, comparando la nueva planeación educativa basada en los planes y programas académicos vigentes.	Planeación Educativa (RDFC-01.02)
		3.2 Revisa lista de necesidades de materiales, espacios y equipo presentada por los maestros y les da seguimiento mediante oficios de solicitud interno.	
Coordinador Académico	4. Integra carpeta con nueva planeación educativa	4.1 Integra carpeta con la nueva planeación educativa.	Planeación Educativa (RDFC-01.02)
Director de Formación y Capacitación/ Coordinador Académico/ Coordinador de Escuelas	5. Se analiza planeación educativa.	5.1 Se analizan y revisan las planeaciones educativas y se llevan a cabo correcciones y observaciones si así se requiere, y se le notifica a los maestros sobre los cambios.	Planeación Educativa (RDFC-01.02)
Director de Formación y Capacitación/ Coordinador Académico/ Coordinador de Escuelas	6. Determina necesidades de planeación educativa	6.1 Se determinan las necesidades generales derivadas de la Planeación Educativa, a fin de gestionar la asignación de recursos para atenderlas, según sea el caso, solicitando mediante oficio interno el apoyo de la Dirección de Administración y Finanzas.	
Coordinador Académico/ Coordinador de Escuela / Maestros	7. Define horarios y aulas	7.1 Define personal docente, horarios y aulas por grupos en un formato de horarios a sugerencia de los Coordinadores de Escuela.	Formato de Horarios (RDFC-01.04)

Procedimiento: Planeación Educativa de Escuelas Profesionales		
Unidad responsable: Dirección de Formación y Capacitación	Macroproceso: Instituto Sinaloense de Cultura	
Proceso Sustantivo: Procesos de Prestación del Servicio	Subproceso: Formación y Fomento de Cultura	
Fecha de vigencia 13 de Abril de 2015	Código PDFC-01	Versión 02

Coordinador Académico/ Coordinador de Escuela / Maestros	8. Planeación educativa de nuevo semestre	8.1 Se inicia la revisión de los Planes y Programas de estudio vigentes para la planeación educativa del próximo semestre. - Inicia Procedimiento de Inscripción - Reinscripción de Escuelas Profesionales.	
Fin del procedimiento			

9. PRODUCTOS

<i>Productos</i>
Planeación educativa

10. INDICADORES

<i>Indicador</i>	<i>Unidad de medida</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Responsable</i>
Número de Programas Educativos impartiendo/ Número de Programas Educativos propuestos x 100	% Programas Educativos	semestral	Coordinador Académico

11. CONTROL DE CAMBIOS.

Versión	Fecha	Revisó	Aprobó	Descripción del cambio
01	14/01/2014	Director de Formación y Capacitación	Directora General del ISIC	Emisión inicial.
02	13/04/2015	Director de Formación y Capacitación	Directora General del ISIC	1. Se cambia nombre del procedimiento, 2. Se eliminaron actividades y tareas, 3. Se agregaron indicadores y 4. Se modificaron servicios no conformes, 5. Se eliminan registros RDFC-01.01 Y 03. 6. Se asigna el código RDFC-01.03 al nuevo registro de nombre lista de asistencia al Taller de Planeación Educativa.

12. ANEXOS.

ANEXO 1. IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE SERVICIO NO CONFORME

<i>Servicio No Conforme</i>	<i>Tratamiento</i>	<i>Responsable de tratamiento</i>
Mala Planeación Educativa	Apegarse a los planes y programas de estudios educativos de acuerdo a los contenidos académicos.	Director de Formación y Capacitación